

# EdUHK

## Undergraduate Programme Introduction

### Department of Science and Environmental Studies (SES)



Bachelor of Education (Honours) (Primary) –  
**General Studies** (Five-year Full-time)  
小學教育榮譽學士 - **常識** (五年全日制)

JUPAS Code: JS8234

Non-JUPAS Code: NJ8234S



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

Bachelor of Education (Honours) (Primary)  
- **General Studies** (Five-year Full-time)  
小學教育榮譽學士 - **常識** (五年全日制)

JUPAS: JS8234 | Non-JUPAS: NJ8234S

# Programme Aims

This programme aims to prepare **outstanding primary school teachers** who:

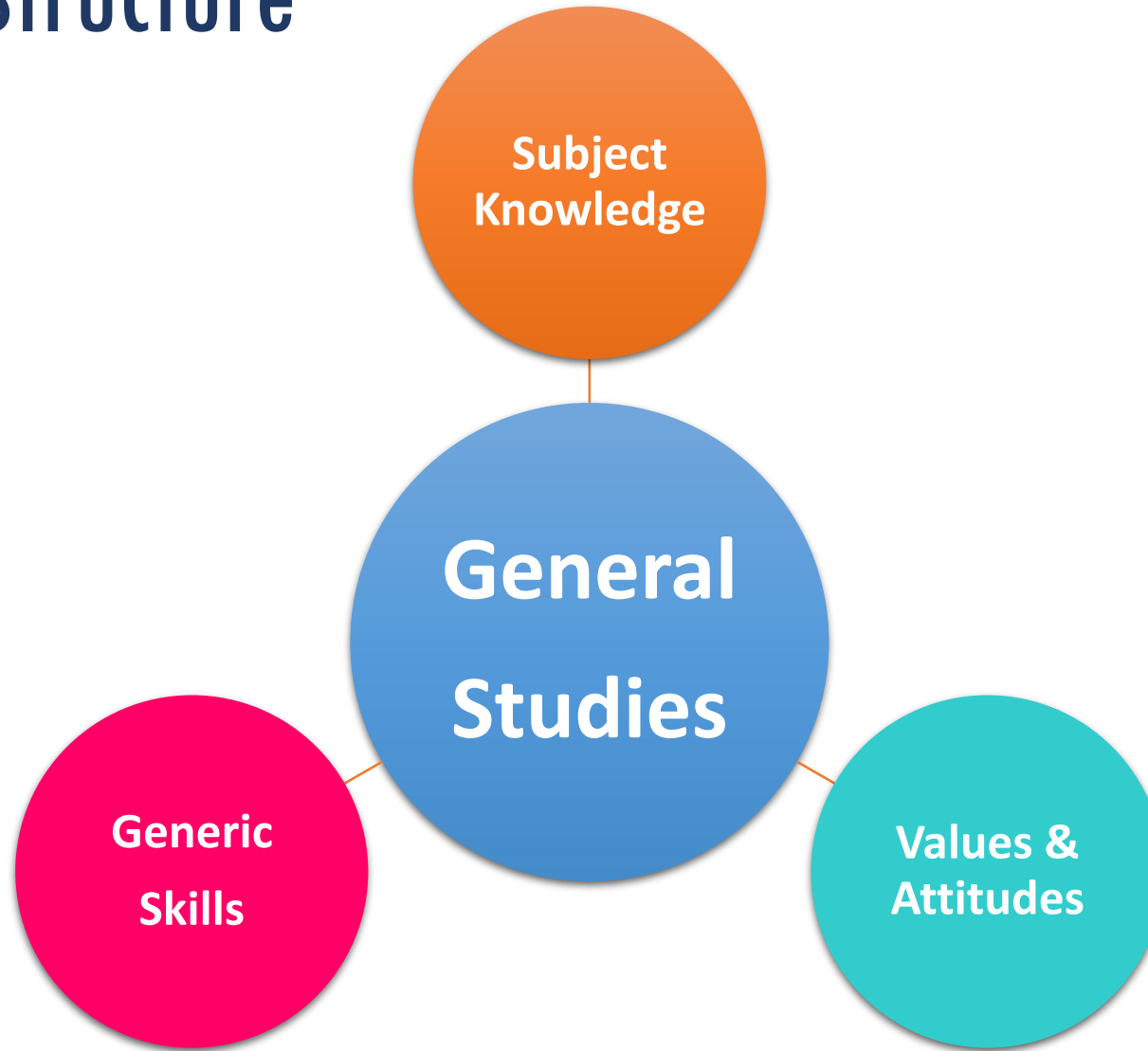
- possess the **generic skills** (e.g., problem solving, critical thinking, creativity, study skills, communications, information technology, etc.) that are essential for learning in the Information Era and for making sense of social and environmental issues;
- are well-acquainted with the **spirit and methods of inquiry**;
- are well-equipped with the **social and scientific inquiry skills**
- that come into play in the teaching and learning of General Studies;
- have the **competence** to ride the tide of the new curriculum reforms; and
- are able to play **a significant role** in curriculum development in the school context

# Programme Aims

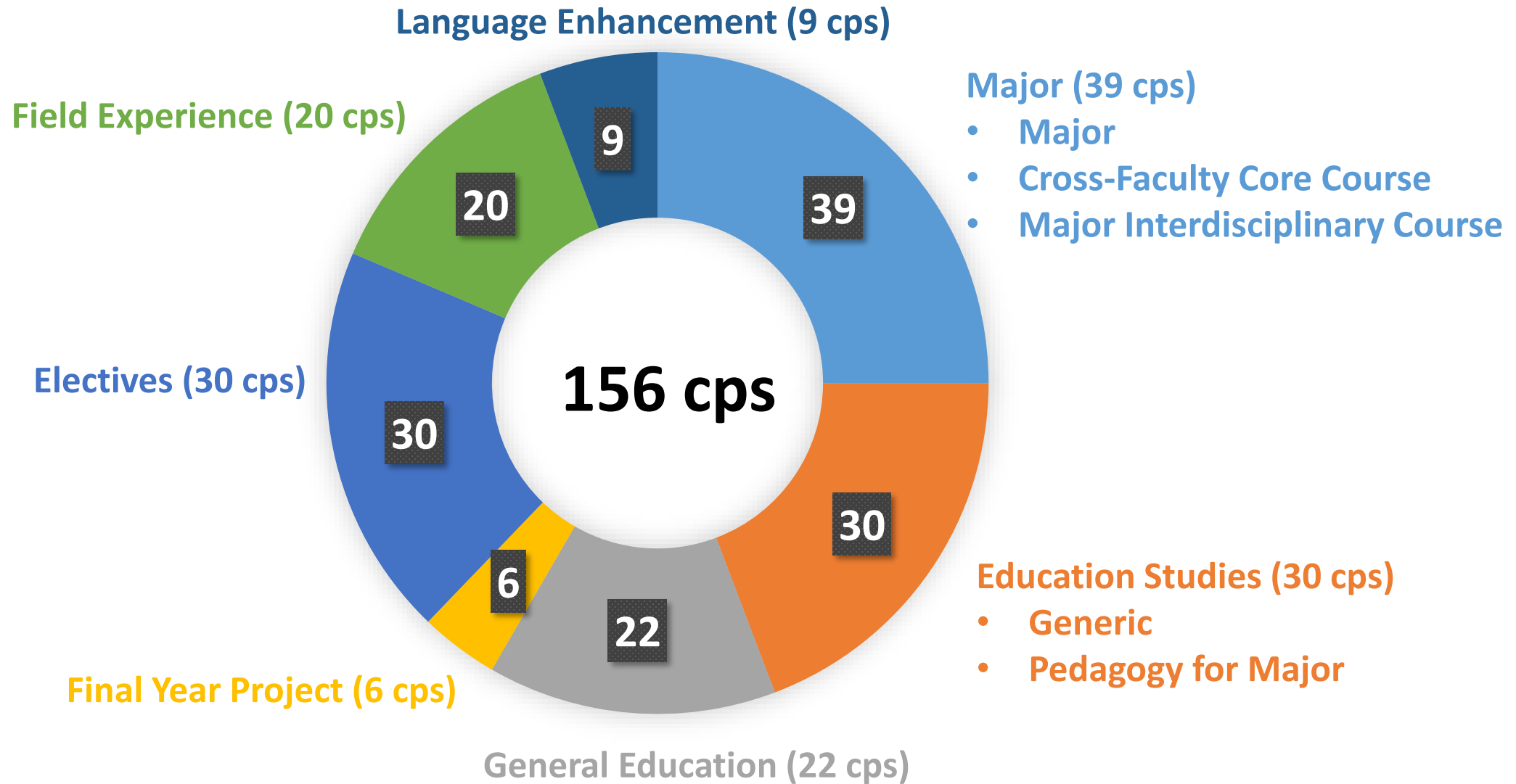
This programme aims to prepare **outstanding primary school teachers** who:

- have **positive professional attitude**;
- have sound **academic knowledge** and broad-based professional knowledge and skills;
- have lifelong learning skills and are able to appreciate **moral, social and cultural values**;
- can **work collaboratively** with students, parents, colleagues, school administrators and other professionals;
- understand **education issues** of Hong Kong and will react to educational innovations positively

# Programme Structure



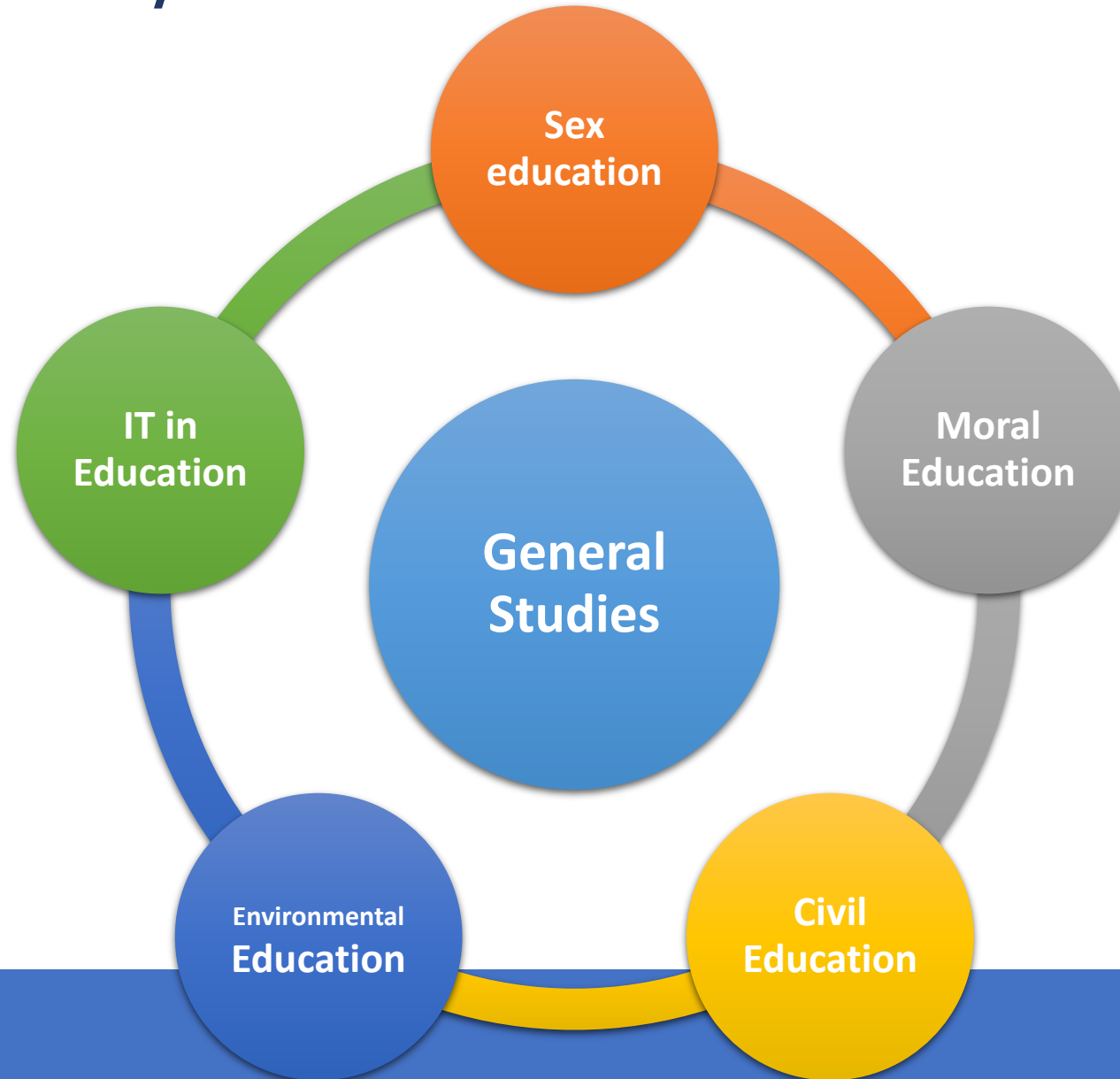
# Programme Structure



# BEd(P)-GS Major Core Courses (39 cps)

Course
The Study of Society: An Introduction
Science in the Contemporary World ( <i>Major Electives</i> )*
Natural World
Chinese Culture and Identity ( <i>Major Electives</i> )*
Healthy Living
Hong Kong Studies
Environmental Studies
Perspectives on Citizenship
Science, Technology and Society
Globalization: Trends and Development
Living in the Information Age
Interdisciplinary Concepts and Thinking ( <i>Major Interdisciplinary Course</i> )
Trends and Development in General Studies
Cross-Faculty Core Courses

# Interdisciplinary Curriculum





# Central Curriculum of General Studies

- Health and Living
- People and Environment
- Science and Technology in Everyday Life
- Community and Citizenship
- National Identity and Chinese Culture
- Global Understanding and the Information Era



# General Studies in Primary School Curriculum

- Holistic Education
- Life-Wide Learning
- Student-Oriented



# Cultural Exploration / Scientific Inquiry Activities



# Service-Based Learning



# Entrance Requirements

## BEd(P)-GS

Core Subjects	Minimum Level
CHINESE LANGUAGE	3
ENGLISH LANGUAGE	3
CITIZENSHIP AND SOCIAL DEVELOPMENT	Attained
MATHEMATICS COMPULSORY PART	2
Elective Subject(s)	Minimum Level
ANY 2 SUBJECT*	2

\*Note: excluding Applied Learning Chinese

Retrieved from JUPAS Website  
<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/eduhk/JS8234/>

# JUPAS Application Statistics

## BEd(P)-GS Figures (As of Sept 2023)

Retrieved from JUPAS Website

<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/eduhk/JS8234/>

### Application Statistics (after Modification of Programme Choices)

Year	Band A	Band B	Band C	Band D	Band E	Total
2023	598	778	976	999	732	4083
2022	789	905	1000	981	697	4372
2021	787	796	920	921	670	4094

more

### Offer Statistics (as at the Announcement of the Main Round Offer Results)

Year	Band A	Band B	Band C	Band D	Band E	Total
2023	23	0	0	0	0	23
2022	24	6	0	0	0	30
2021	39	3	0	0	0	42

more

# Enquiries for BEd(P)-GS

## Registry

Tel: (852) 2948 6886

Email: [admission@eduhk.hk](mailto:admission@eduhk.hk)

## Programme

**Dr Choi Tat Shing**

Tel: (852) 2948 7470

Email: [tschoi@eduhk.hk](mailto:tschoi@eduhk.hk)



### Programme Information

**小學教育榮譽學士 - 常識 (五年全日制)**  
**Bachelor of Education (Honours) (Primary) –**  
**General Studies**  
**(Five-year Full-time)**  
**JS8234**

# Programme Aims

The programme aims to prepare qualified, competent, professional secondary science teachers who:


- Demonstrate command and understanding of the subject matter and pedagogical content knowledge of one science discipline, Chemistry
  - Apply science knowledge and skills together with appropriate pedagogies to teaching students with diversified abilities and backgrounds, and in different school settings
  - Exhibit professional competence and attitudes in teaching junior secondary science utilise different generic skills
  - Exhibit proficiency in biliteracy and trilingualism in Chinese and English
  - Critically and creatively analyse in the local, national and global contexts
  - Display commitment to teaching
- \* Biology major will be offered in 2024/25*



# 科學教育榮譽學士 (五年全日制) Bachelor of Education (Honours) (Science) (Five-year Full-time)

JUPAS Code: JS8430

Non-JUPAS Code: NJ8430S



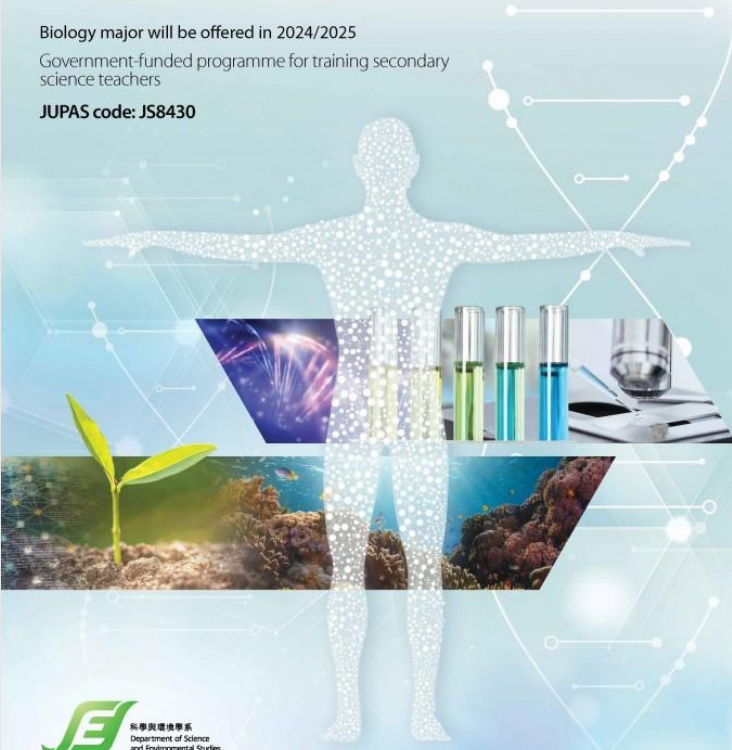
香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

Bachelor of  
**Education (Honours) (Science)**  
(Five-year Full-time)

科學教育榮譽學士 (五年全日制)

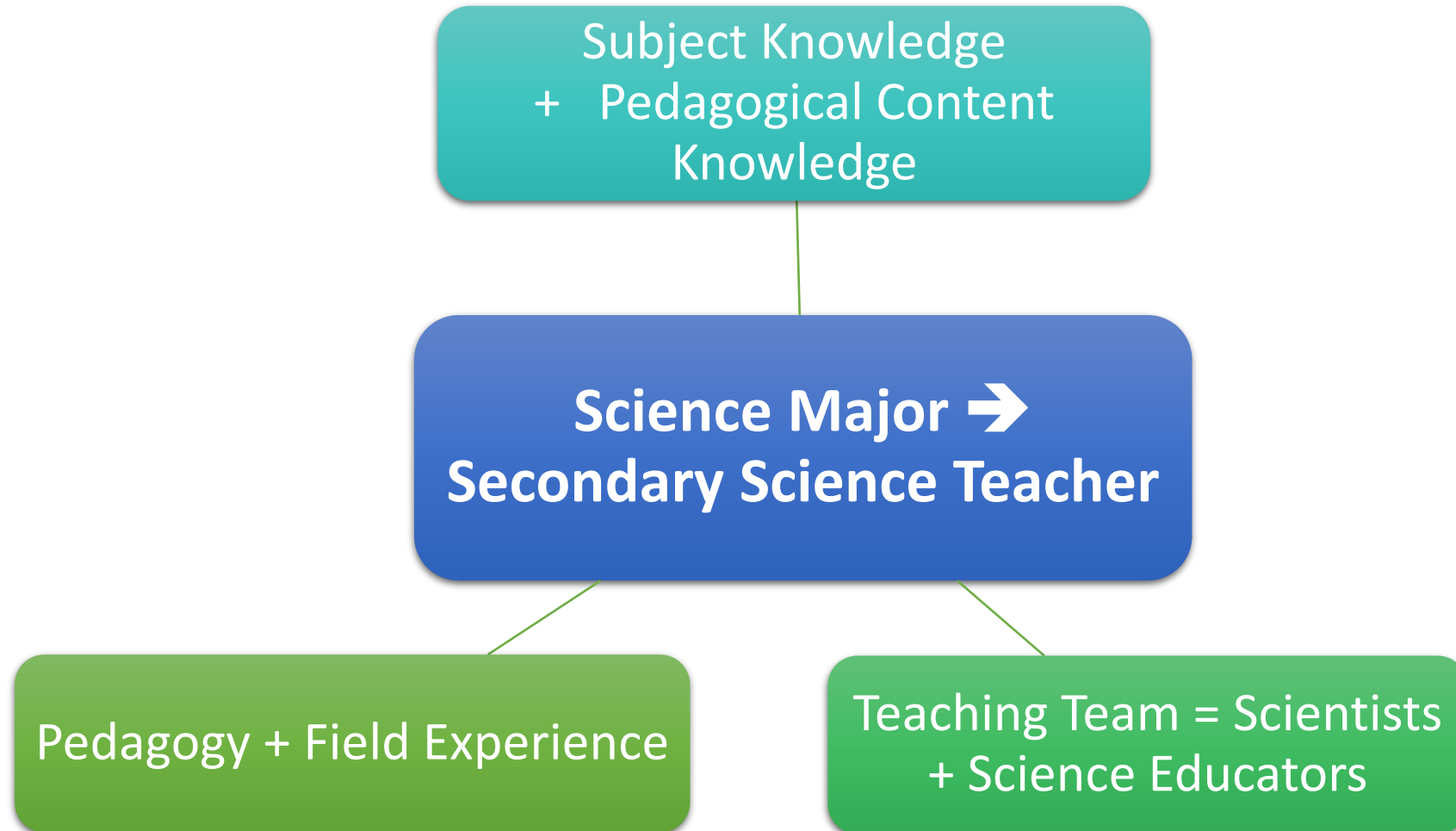
Biology major will be offered in 2024/2025  
Government-funded programme for training secondary  
science teachers

JUPAS code: JS8430



科學與環境學系  
Department of Science  
and Environmental Studies

# Programme Features



# Programme Structure

## Major (39 cps)

- Foundation and Major Courses (33 cps)
- Cross-Faculty Core Course (3 cps)
- Interdisciplinary Course (3 cps)



Minor in Junior Secondary Science (JSS) (15 cps)

## Electives (15 cps)

- Free Electives (15 cps); OR
- Second Minor (15 cps)



Total:  
156 cps

Education Studies (30 cps)

## General Education (22 cps)

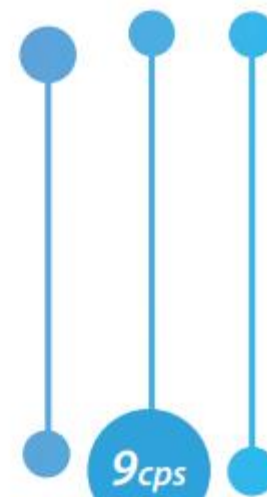
22 cps

6 cps

Final Year Project (6 cps)

## Field Experience (20 cps)

20 cps



Language Enhancement (9 cps)

# Major & Compulsory Minor Courses

*\* Biology major will be offered in 2024/25.*

Foundation and Major Courses	
Foundations of Science and STEM Education	Genetics and Evolution
Studies in Forms and Processes of Life	Biotechnology: Principles and Applications
Biodiversity	Mathematical Modelling and Computing for Scientific Investigation
Plant and Animal Physiology	Cross-faculty Core Courses
Ecology	<b>Compulsory Minor in Junior Secondary Science</b>
Human Anatomy and Physiology	Teaching and Learning of Junior Secondary Science
Human Health and Diseases	Chemistry Principles
Cells and Microbiology	Advanced Chemistry Principles
Environmental Pollution and Toxicology	Mechanics and Waves
	Electricity and Energy

# EdUHK Self Nomination Admissions Scheme for STEM-related Programmes

- The EdUHK Self-Nomination Admissions Scheme is designed for JUPAS applicants with exceptional potential and outstanding talent in music, sports, **STEM** or visual arts.
- **Applicants can submit their self-nominations to the BEd(Sci).**
- Applicants shortlisted will be interviewed in February or June. Students with excellent performance in the interview(s) will be given priority of admission, if deemed appropriate.



# EdUHK Self Nomination Admissions Scheme for STEM-related Programmes

## Eligibility

- Put BEd(Sci) as **Band A choice(s)** in JUPAS application;
- Obtain high performance standard in respective STEM areas with relevant achievements;
- Recommended by relevant associations/ organisations/ schools (optional but preferable).



[www.apply.eduhk.hk/ug/selfnom](http://www.apply.eduhk.hk/ug/selfnom)

# Learning Activities

Field Visits



Laboratory Practices Experiments



Other FE enhancement activity



# Career Prospects





# 2022 Employment Status

## 2022 Employment Status

### Employment Status:



**89%** Employed + **5%** Further Studies

### Employment Field:



**94%** Education + **6%** Non-education

**Average Monthly Salary: \$33,867**

# Entrance Requirements

## BEd(Science)

Core Subjects	Minimum Level
CHINESE LANGUAGE	3
ENGLISH LANGUAGE	3
CITIZENSHIP AND SOCIAL DEVELOPMENT	Attained
MATHEMATICS COMPULSORY PART	2
Elective Subject(s)	Minimum Level
Elective 1: BIOLOGY, CHEMISTRY, PHYSICS, or equivalent qualification*	4
Elective 2	2

\*Note: At least one subject from the above list or equivalent qualifications.

**Preferred HKDSE subjects with the highest weighting for admission score calculation include:  
Biology/ Chemistry/ Physics**

Retrieved from JUPAS Website  
<https://www.jupas.edu.hk/en/programme/eduhk/JS8430/>

# JUPAS Score Calculation for 2024 Entry

- The admission score is the sum total of the level/grade values of the best five HKDSE subjects (i.e., Best 5), regardless of whether they are core or elective subjects and excluding the Citizenship and Social Development subject.

Scoring Scale:

## Category A: Core and Elective Subjects

Level	5**	5*	5	4	3	2	1
Score	7	6	5	4	3	2	1

Subject Weightings for JUPAS Score Calculation:

Subject	Subject Weightings
Biology	x 1.5

# JUPAS Application Statistics

## BEd(Science) Figures (As of Sep 2023)

Application Statistics (after Modification of Programme Choices)

Year	Band A	Band B	Band C	Band D	Band E	Total
2023	249	336	444	497	520	2046
2022	227	312	408	496	413	1856
2021	173	246	310	456	358	1543

more

Offer Statistics (as at the Announcement of the Main Round Offer Results)

Year	Band A	Band B	Band C	Band D	Band E	Total
2023	13	0	0	0	0	13
2022	16	1	0	0	0	17
2021	12	0	0	0	0	12

more

Retrieved from JUPAS Website  
<http://www.jupas.edu.hk/en/programme/eduhk/JS8430/>

# Enquiries for BEd(Science)

## Registry

Tel: (852) 2948 6886

Email: [admission@eduhk.hk](mailto:admission@eduhk.hk)

## Programme

### Dr Leung Chi Fai

Tel: (852) 2948 8790

Email: [cfleung@eduhk.hk](mailto:cfleung@eduhk.hk)

### Ms Melissa Tong

Tel: (852) 2948 8390

Email: [mtwtong@eduhk.hk](mailto:mtwtong@eduhk.hk)



### Programme Information

科學教育榮譽學士 (五年全日制)  
Bachelor of Education (Honours)  
(Science)  
(Five-year Full-time)  
JS8430

# University Campus





**4th** in Asia and  
**21st** in the  
world

**World class  
recognition**

(QS) World University  
Rankings by Subject  
(Education and Training)  
2023

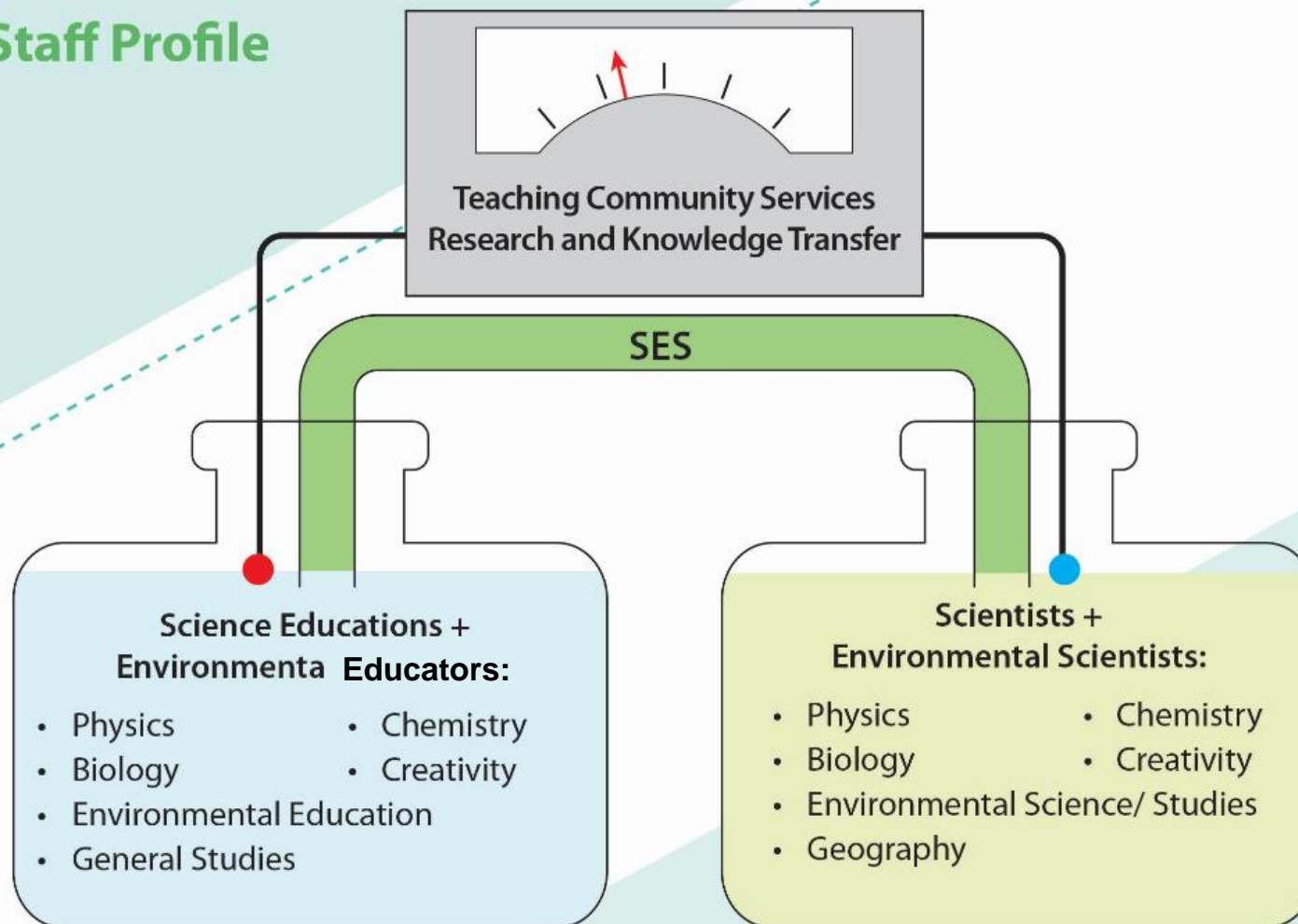
“Education-plus”  
vision

**An education  
that is  
more than  
Education**

Our academic scope is not limited to the traditional strength of teacher education but has expanded to a wide range of complementary programme offerings.

# About SES Department

## SES Staff Profile





# SES Department and Facilities

Laboratory of Marine Pollution (Consortium Member of State Key Laboratory of Marine Pollution (SKLMP))



Physics Laboratory



Chemistry Laboratory



Astronomical optics laboratory

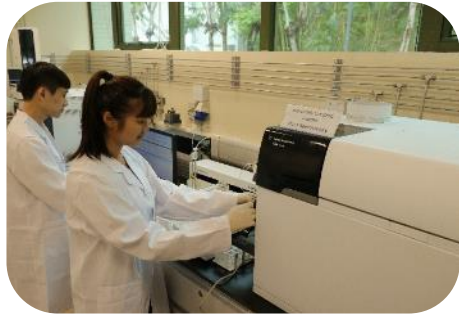


Biology Laboratory

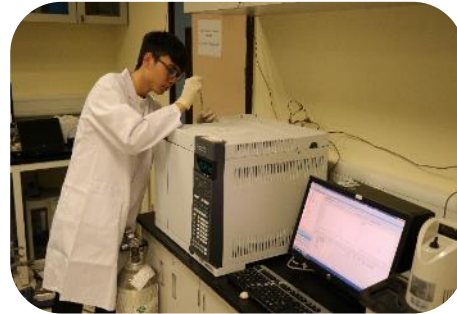


STEM Laboratory

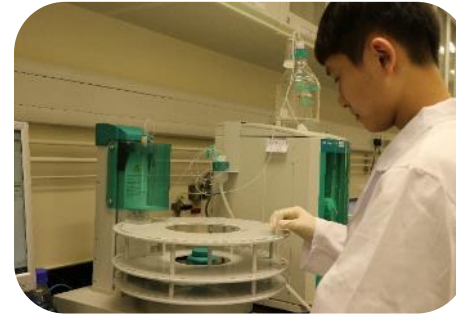
# SES Department and Facilities



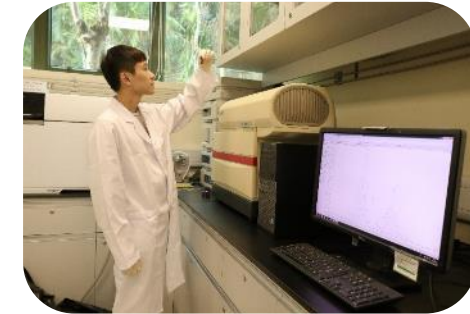
Inductively Coupled  
Plasma Mass Spectrometry  
(ICP-MS)



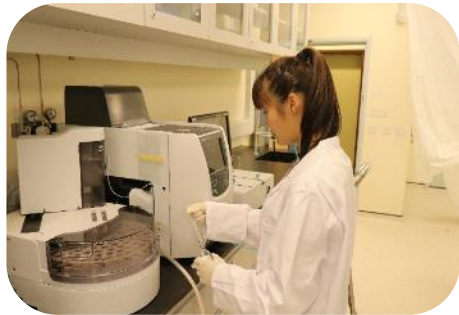
Gas Chromatography(GC-  
FID/TCD/FPD Analysis)  
GC-(FID/TCD)



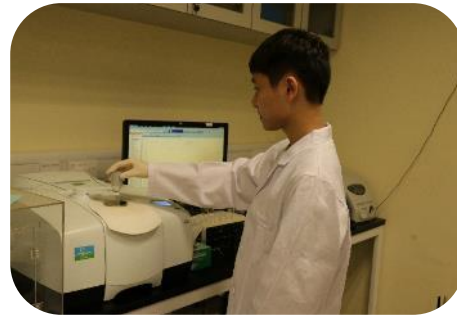
Ion- Chromatography



High-Performance Liquid  
Chromatography (HPLC)



Total Organic Carbon  
Analyzer (TOC-L)



Fourier Transform Infrared  
Spectroscopy (FTIR)

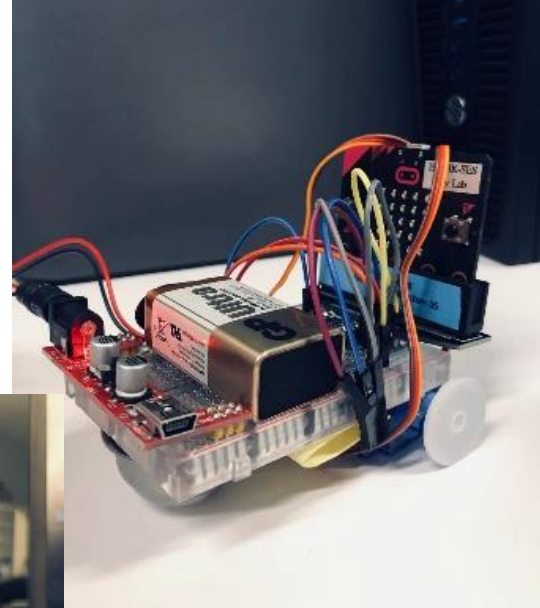
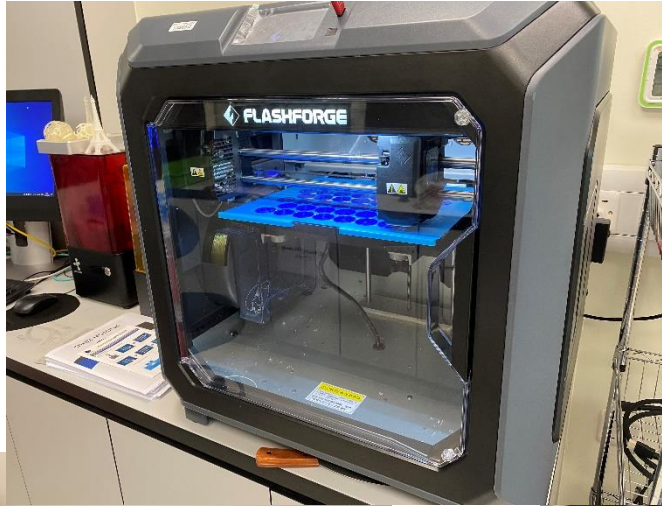


3D Printer



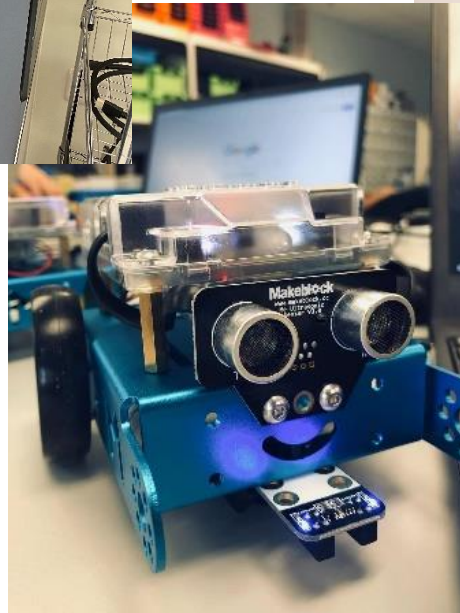
Laser Cutter

# SES Department and Facilities



## STEM Laboratory

- ▶ Laser Machine
- ▶ 3D Printer
- ▶ Make block Robotics
- ▶ Drilling Machine
- ▶ Many different tools for STEM experiments



# SES Department and Facilities



Established in 2016, which serves several purposes:

- ▶ Facilitating the University's development of environmental studies;
- ▶ Providing education for sustainability;
- ▶ Enhancing students' knowledge and awareness of environmental protection.



# Overseas Learning Opportunities



# Informal Learning



Students have opportunities to participate in...



# Diving Team 潛水隊



**Eco-garden Farmers  
and Surveyors**  
**生態園農夫與生物多樣性調查隊**

# Student Scholarship & Achievement



The Ninth Hong Kong Outstanding Prospective Teachers Award - Golden Award  
NG Chi-Hong



The Ninth Hong Kong Outstanding Prospective Teachers Award - Silver Award  
LO Ying-Tung



AIA Scholarships  
Tong Wing-yi



HSBC Hong Kong Scholarship 2021/22  
Chan Hoi-yan



C Me Fly Persevering Star Partnership Scheme - Persevering Star (Senior Group) & scholarship  
Chan Hoi-yan



The Hong Kong Jockey Club (HKJC) Scholarship  
Chan Man-kit



# Media Coverage — Ming Pao Daily

## 大學道

大學課程由一門科中申請，中大學生課程中課程，在該課程中不但要修讀通識，還要修讀專業課程。本報《大學道》選錄近期來港人士包括工程、科學、法律及金融、新聞、醫藥，以及教育行業的職程，並介紹各院校提供的相關課程，希望有助同學們在港求學。

日期：2021-11-3 晚報

### STEM熱潮興起，社會亟需由專科教育，亦吸引不少對科學有興趣的年輕人投身教育專業，劃時兼是其中一環。現於中華傳道會劉永生中學之「矢志作育英才」計劃，以科學教育為核心，培養下一代對科學的熱愛。

### 矢志作育英才 充足訓練 毋懼疫情下教學挑戰

男兒當自強，教育界人士，自然希望學生能自強自立，在科學教育中，亦應如此。劉永生中學的「矢志作育英才」計劃，以科學教育為核心，培養下一代對科學的熱愛。該計劃由劉永生校長主持，旨在透過科學教育，培養學生的科學素養及實踐能力。在課程中，學生將透過專題研習、實驗及小組合作等方式，學習科學知識及技能。此外，學校亦會提供豐富的課外活動，如科學展覽、科學比賽等，以激發學生的學習興趣。劉校長表示，科學教育不僅能培養學生的邏輯思維及解決問題的能力，更能培養他們的團隊合作精神及抗壓能力。在當前的疫情下，教學面臨諸多挑戰，但學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為學生提供優質的教育，為他們的未來發展奠定堅實的基礎。

### 善用網上學習 克服疫情限制

劉永生校長表示，學校在面對疫情挑戰時，積極運用科技手段，提升教學質量。學校利用網上學習平台，為學生提供豐富的學習資源，包括電子書、教學視頻及互動式學習工具。此外，學校亦加強了與家長的溝通與合作，共同關注學生的學習進度及心理狀態。劉校長強調，學校將繼續致力於提高教學水平，為學生提供最優質的教育服務。

### STEM涉廣門學科

STEM教育並非僅限於科學、技術、工程和數學這四個領域，而是涵蓋了更廣泛的學科。在課程設計中，學校注重跨學科的整合，鼓勵學生將不同學科的知識與技能進行有機結合。例如，在學習物理知識的同時，學生可以應用數學公式進行計算；在進行科學實驗時，學生需要運用工程技術進行裝置的搭建。這種跨學科的教育方式，不僅能幫助學生建立完整的知識體系，還能培養他們的綜合素質及創新能力。劉校長表示，學校將不斷完善STEM教育課程，為學生提供更全面的學習體驗。

### STEM課程的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

## 教大專科

專科課程

### STEM教育與未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

## 教大兩教育榮譽學士課程

培育優秀科學及常識科教師

### STEM教育與未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

## 教師

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

### STEM教育的挑戰

STEM教育的實施面臨諸多挑戰，包括師資力量的不足、教學資源的匱乏以及學生學習動力的不足等。學校在面對這些挑戰時，採取了積極的應對措施。首先，學校加強了對師資力量的培訓，通過組織教師參加專業培訓及研討會，提升他們的教學水平。其次，學校積極尋求社會各界的支持，與企業、科研院所等建立合作關係，共同開發STEM教育資源。此外，學校還通過多種方式激發學生的學習興趣，如舉辦科學競賽、邀請專家學者來校演講等。劉校長表示，學校將繼續加大對STEM教育的投入，克服各種困難，為學生提供優質的STEM教育。

### STEM教育的未來

STEM教育作為未來教育的重要方向，將受到社會各界的廣泛關注。隨著科技的飛速發展，STEM人才的需求日益增長。學校應把握這一趨勢，不斷創新教育模式，提高STEM教育的質量。同時，政府及社會各界也應加大對STEM教育的支持，為學校提供必要的資源及政策保障。劉校長表示，學校將繼續秉承「矢志作育英才」的宗旨，為培養未來的STEM人才貢獻力量。

### STEM教育的實踐

STEM教育的實踐需要學校、教師及學生的共同努力。學校應提供優質的教學環境及資源，教師應採用科學的教育方法，激發學生的學習興趣。同時，學生也應主動參與STEM教育活動，培養自己的科學素養及實踐能力。劉校長表示，學校將繼續加強STEM教育的實踐，為學生提供豐富的學習機會，培養他們的科學精神及實踐能力。

# More Information

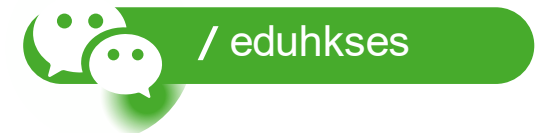
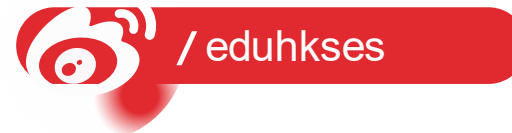
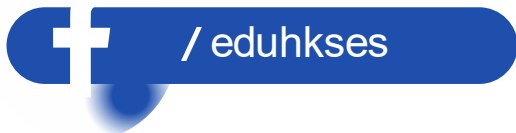
Department of Science and Environmental Studies

Tel: 2948 7669

Email: [dses@eduhk.hk](mailto:dses@eduhk.hk)




[www.eduhk.hk/ses](http://www.eduhk.hk/ses)





# STUDENT SHARING



Every effort has been made to ensure that information contained in this PowerPoint is correct. Changes to any aspects of the programmes may be made from time to time due to unforeseeable circumstances beyond our control and the University reserves the right to make amendments to any information contained in this website without prior notice. The University accepts no liability for any loss or damage arising from any use or misuse of or reliance on any information contained in this PowerPoint.

Any aspect of the course and course offerings (including, without limitation, the content of the course and the manner in which the course is taught) may be subject to change at any time at the sole discretion of the University. Without limiting the right of the University to amend the course and its course offerings, it is envisaged that changes may be required due to factors such as staffing, enrolment levels, logistical arrangements, curriculum changes and other factors caused by unforeseeable circumstances.. Tuition fees, once paid, are non-refundable.

Students admitted into this programme starting from the 2023/24 cohort are required to visit the Greater Bay Area (GBA) and/or other parts of Mainland China. Programme may also require students to participate in other non-local learning experience for completion of the programme. While the visits are heavily subsidised, students are still required to contribute part of the estimated cost of the visits ("student contribution"), whereas personal entertainment, meals expenses, travel document fee and personal insurance costs will not be supported. The estimated cost of the visits for students admitted to the 2023/24 cohort is not available yet as it is subject to a variety of factors such as changes to the cost of the visits as a result of inflation, trip duration, traveling expenses, the exchange rate, etc. The exact amount of student contribution is thus not available.